

Утверждаю
Начальник ДЮЛ «Лесной»
Е.Э.Майзингер
« 05 » 2024 г.



**Программа воспитания и
организаций отдыха и оздоровления
детей
летнего спортивно-оздоровительного лагеря
«Лесной»
«Содружество Орлят России 2024».**
(возраст детей 7-17 лет)



г. КРАСНОЯРСК

2024 год

Информационная карта программы

Организация	МАУ СОК «Лесной» ДОЛ «Лесной»
Название программы	«Содружество Орлят России»
Целевая группа	Дети от 7 до 14 лет, 80 человек
Срок реализации	09.06.24 г. по 29.06.2024 г. 1 смена - 21 день 02.07.24 г. по 22.07.2024 г. 2 смена - 21 день 25.07.24 г. по 15.08.2024 г. 3 смена - 21 день
Место реализации	Детский спортивно - оздоровительный лагерь «Лесной» расположенный по адресу: г.Красноярск ул. Елены Стасовой д.67
Цель программы	Создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение временных коллективов (отрядов) общей идеей и моделью.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обогатить жизненный опыт детей социально и личностно значимым результатом с разносторонним проявлением способностей и удовлетворение потребностей личности; предоставлением индивидуальной возможности для достижения успеха в различных видах деятельности, активный отдых. - улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий общеукрепляющего, оздоровительного спортивного характера. -создание эффективного развивающего, оздоровительного пространства лагеря через формирование моделей игровой деятельности. - вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. -развитие самореализации, культуры межличностных отношений, потребности в духовном совершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности. - воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе, умения прилагать общие усилия для достижения общей цели.
Направление деятельности, направленность программы	<p>Направленность программы: Продолжение учебно - тренировочного процесса в условиях оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей.</p> <p>Создание благоприятных условий: для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью, повышение общей и специальной физической подготовки. Организация активного досуга.</p> <p>Деятельность осуществляется в следующих направлениях: Гражданско-патриотическое направление Трудовое воспитание Экологическое воспитание Правовые мероприятия Мероприятия направленные на повышение финансовой грамотности Нравственно-эстетическое воспитание Мероприятия, направленные на мотивацию к здоровому образу жизни Предупредительно-профилактические мероприятия</p>

<p>Этапы смен</p>	<p>Этапы выполнения программы</p> <p>1. Подготовительный этап: Формирование сплочённого коллектива коллег- единомышленников. Разъяснение сути программы.</p> <p>2. Организационный период: - Формирование отрядов. - Анкетирование, выявление лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. - Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка Знакомство с Лагерем</p> <p>3. Основной период - Проведение отрядных дел, общелагерных мероприятий, встреча с интересными людьми. - Формирование самостоятельности, ответственности, развитие новых знаний, умений, навыков.</p> <p>4. Итоговый период Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, физического и личностного развития.</p> <p>Программа летнего лагеря «Движение первых спортивного лета 2024» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания для детей.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря – 1 человек; 2. Старший воспитатель – 1 человек; 3. Воспитатели – 4 человека; 4. Вожатые – 4 человека; 5. Медицинский работник – 2 человека; 6. Персонал столовой 7. Уборщики служебных помещений.
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Штаб, столовая, спортивный зал, актовый зал, спортивные площадки, сцена, медицинские кабинеты, игровые площадки, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, оргтехника, проектор, экран, компьютер</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных объединениях; • удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; • проявление самостоятельности и взаимответственности; • стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки; • повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми; • повышение качества физического, ментального и когнитивного

	здоровья.
Мониторинг реализации программы	Критерии оценки качества реализации программы: Уровень достижения заявленных в программе результатов. Уровень удовлетворенности от участия в программе. Качество организуемой деятельности.
Приложения	<ol style="list-style-type: none">1. Режим дня2. План-сетка3. Анкетирование

Пояснительная записка

Где нет простора для проявления способностей, там нет способностей.

Людвиг Фейербах

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «... каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком»

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства...»

Программа детского спортивно-оздоровительного лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (29.12.12 г. № 273-ФЗ),

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001г № 2688

«Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ).

20 апреля 2022 года школьница из Севастополя – 12-летняя Диана Красовская предложила Президенту России Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Свою идею она озвучила на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Владимир Путин поддержал инициативу и уже 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект о создании Движения.

1 июня 2022 года в видеообращении к участникам I Всероссийского слёта детских общественных организаций «Первый в XXI» (ВДНХ, г.Москва) Владимир Путин призвал активно участвовать в создании «единого детского движения».

14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения. Наблюдательный совет Движения возглавит Президент РФ Владимир Путин.

20 июля 2022 года в МДЦ «Артек» прошло Учредительное собрание Российского движения детей и молодёжи. В заседании приняли участие крупнейшие федеральные и региональные детские и молодежные общественные организации. Участники собрания учредили Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодёжи и утвердили Устав. Учредителями Движения стали 26 общественных структур: АНО «Большая перемена», Российское движение школьников, «ЮНАРМИЯ», «Российские студенческие отряды», «Российский Союз Молодёжи», Свердловская региональная общественная детская организация «Каравелла» и другие.

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей, мы разработали программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей РДДМ «Движение первых».

«РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДШ можно решить эту проблему. РДШ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДШ, правильно организовать работу в РДШ.

Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде РДШ просто необходима. Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность РДШ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении. Хотим отметить, что данная программа разработана для детей от 7-15 лет (младший школьный возраст от 7 до 12 лет, подростковый возраст от 12 до 15 лет.

Новизна программы заключается в том, что мы предполагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправлению во временном детском коллективе (отрядах). Новизна программы прослеживается и в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции,

личностного развития.

Программа летнего лагеря «Содружество Орлят России» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

Деятельность летнего лагеря «Олимпийская деревня» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей (тренеров - преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержании которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

Цель программы: создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение временных коллективов (отрядов) общей идеей и моделью.

Задачи программы

- обогатить жизненный опыт детей социально и личностно значимым результатом с разносторонним проявлением способностей и удовлетворение потребностей личности; предоставлением индивидуальной возможности для достижения успеха в различных видах деятельности, активный отдых.

- улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий общеукрепляющего, оздоровительного спортивного характера.

-создание эффективного развивающего, оздоровительного пространства лагеря через формирование моделей игровой деятельности.

- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

-развитие самореализации, культуры межличностных отношений, потребности в духовном совершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.

- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе, умения прилагать общие усилия для достижения общей цели.

- содействие формированию представлений о детском движении в России. Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные.

За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение)
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.
- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- Будут награждены и поощрены в виде трехцветных кругов РДДМ по результатам участия в деятельности лагеря.
- Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.
- Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)
- Будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде.
- Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты

За время пребывания в лагере дети:

- - будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.
- - анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- - приобретут организаторский опыт и опыт работы в коллективе.
- Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

Личностные результаты.

Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

Будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии.

Так как все дети в лагере являются воспитанниками спортивных школы, а Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. В рамках данной программы возможно создание условий, при которых каждый участник осознал бы свою значимость, причастность к жизни коллектива, мог проявлять самостоятельность, активность. Программа предполагает активную физическую и творческую деятельность ребят, является спортивно-оздоровительной. В течение смены каждый ребенок может попробовать себя в любом виде спорта и деятельности, в любой социальной роли, что позволит раскрыться творческим, организаторским способностям, личностным качествам ребят. Таким образом, разнообразие деятельности педагогического коллектива позволяет организовать интересный и разноплановый отдых детей школьного возраста. В этом состоит актуальность данной программы.

Принципы деятельности лагеря:

1. Принцип безусловной безопасности всех мероприятий: строгое соблюдение правил техники безопасности, самостраховки при проведении учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности, а так же правил поведения при проведении культурно-массовых мероприятий.

2. Принцип гуманности: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

3. Принцип индивидуализации: учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

4. Принцип сотрудничества: определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

5. Принцип мотивации деятельности : добровольное включение ребят в ту или иную деятельность, наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации личности и среды: ориентация воспитания на максимальную самореализацию личности путем активизации внутренних ресурсов человека (личности).

8. Принцип альтернативности: обеспечение многообразия видов деятельности.

9. Принцип саморазвития: создание условий и механизмов саморазвития лагеря.

10. Принцип свободы творчества: предполагает право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведении творческих дел.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ :

1. Экскурс в историю создания и развития РДДМ, ключевых дат и ключевых событий РДДМ, олимпийских видов спорта, комплекса ГТО в РФ, использование средств и методов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общефизической подготовке обучающихся по видам спорта, как первой ступени, необходимой для выполнения требований «Единой всероссийской спортивной классификации».

2. Включение во все тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия сдачу испытаний по программе физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. Ознакомление юных спортсменов с положениями и требованиями «Единой всероссийской спортивной классификации», по выполнению юношеских и взрослых спортивных разрядов по выбранным видам спорта.

4. История развития Олимпийского движения. Олимпийское движение в России: «История и имена».

Лагерная смена рассчитана на 21 день. Структура управления лагерем: все отдыхающие воспитанники делятся на отряды. В лагере организуется детское самоуправление, выбираются командиры отрядов и совет лагеря. Кроме того, с отрядами будут заниматься вожатые из числа старших воспитанников, с которыми организуется предварительная краткосрочная подготовка. Руководитель – начальник смены. Тренеры – преподаватели – воспитатели. Волонтеры (помощники)– вожатые. Спортсмены – дети. Задача руководителя и тренеров – организация плановой работы лагерной смены, анализ проделанной работы. Стратегия: каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, заполняет блог на своей стене достижений. Вся информация об

условиях участия в том или ином деле, жизни лагеря (традиции, законы, режим дня план работы) будет представлена на информационном стенде. У каждого отряда будет свой отрядный уголок (небольшие стенды), где будет отражена их жизнь в лагере. Каждый день в лагере – тематический, мероприятия, включенные в него соответствуют названию программы. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными формами организации деятельности:

- Культурно-досуговые дела, конкурсы, праздники, экскурсии (в рамках культурно – досуговой деятельности);
- Внутриотрядные и общелагерные мероприятия (реализация программы отрядной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и общей программой смены);
- Кружковая деятельность (организация работы занятий прикладного и творческого характера);
- Спортивно-оздоровительная деятельность (реализация санитарно-гигиенических требований, организация оздоровительных и закаливающих процедур, проведение спортивно-массовой работы);
- Самоорганизация (разработка и реализация творческих проектов, организация проектной деятельности и деятельности органов детского самоуправления «РеАктив», Штаба доброделов, а так же включение детей в реальные социально-значимые отношения, которые предполагают самообслуживающий труд и дежурство).

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Направления деятельности программы:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли;
- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка;
- Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и др.).

Методы, формы и направления работы применяются с учетом возраста детей, имеют вариативный компонент для регулирования физической и эмоциональной нагрузки, корректировки программы.

Реализация программы смены предусматривает сотрудничество со следующими организациями:

- Красноярское региональное отделение молодежной общественной общероссийской организации «Российские студенческие отряды»;
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ГУ МЧС России по Красноярскому краю;
- Военно-спортивный клуб «Патриот»;

СИСТЕМА СОУПРАВЛЕНИЯ

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского самоуправления. Сущность детского самоуправления заключается в сотрудничестве детей, отдыхающих на смене, и педагогического коллектива. Система детского самоуправления позволяет повысить роль ребенка в реализации программы. Примерная роль руководителя, ребята развивают чувство ответственности, справедливости, самокритичности. Система самоуправления основана на двух уровнях: экипаж и лагерь, которые тесно связаны друг с другом.

Цель - обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирования ответственности за себя и других.

Основные принципы работы органов самоуправления:

- открытость и доступность (соуправление открыто для всех членов экипажей);
- добровольность и творчество (экипажам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (все: и выбранный актив, и педагог строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и партнерства);

- непрерывность и перспективность (все органы самоуправления действуют на протяжении всей смены и обладают действительными полномочиями).

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

В лагере есть общепринятая система поощрения и стимулирования – это устная похвала, выражение заинтересованности, одобрения; «персональное» спасибо.

Каждый экипаж ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря (в конкурсах и массовых мероприятиях). Каждый ребенок в последний день смены получает подарок – сюрприз и благодарственное письмо в одной из номинации:

- «Шик-блеск» (чистота комнат и уборка территории);
- «Творчество» (активное участие в творческих выступлениях);
- «Спорт» (результаты участия в спортивных мероприятиях);
- «Дежурство» (качество дежурства по столовой и территории лагеря);
- «Дружба» (сплоченность, взаимоуважение и внимание друг к другу, забота, поддержка, позитивный настрой);
- «Самый, самый» (самый успешный экипаж лайнера);

Итоги отмечаются на стенде «Рейтинг достижений экипажей».

Индивидуальная система поощрения:

- «Самый креативный» (победители творческих конкурсов);
- «Самый спортивный» (победители спортивных состязаний);
- «Самый активный» (участник, инициатор, организатор, помощник);
- «Самый трудолюбивый» (организатор и участник полезных дел);
- «Самый популярный» (признанный талант, обладатель особых качеств, лидер);
- «Лучшие из лучших» (победители по итогам смены). Каждый день на совещании с педагогическим и вожатским составом в форме голосования будет выявляться «Герой дня» среди детского и взрослого коллектива. На утренней линейке ежедневно объявляются победители на звание «Герой дня» по итогам вчерашнего дня. В течении смены ежедневно будет пополняться «Доска почета» с фотографиями героев.

КОНЦЕПЦИЯ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ

Организационной единицей лагеря и местом объединения детей является экипаж (отряд). Это место, где разворачивается основное пространство жизнедеятельности ребенка в лагере, пространство, где ребенок может самореализоваться, где устанавливаются взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. От того, какие отношения сложились у подростков со своими товарищами, вожатыми, зависит возможность, с одной стороны, адаптации подростков, а с другой – раскрытие его потенциала.

В педагогике лета существует два основных подхода к организации жизнедеятельности в лагере.

В соответствии с первым подходом основное внимание уделяется организации деятельности, объединяющей всех детей и взрослых лагеря, т.е. общелагерной.

Второй подход, напротив, делает акцент на организацию работы в средних и малых группах (отрядная работа и работа объединений по интересам – клубов, кружков, секций и т.п.).

Практический опыт, а также специальные исследования показывают необходимость уделять большее внимание именно отрядной работе.

Педагоги, работающие в ДОЛ «Лесной» до смены проходят обучение в «Школе вожатых» и разрабатывают модель отрядной работы, руководствуясь следующими положениями:

1. Временный коллектив имеет воспитательные потенциалы, представленные тремя группами условий, в которых эти воспитательные потенциалы проявляются и реализуются:

1. Индивидуально-психологической, определяющей особенностью временного коллектива: кратковременность функционирования; относительная пространственная автономность существования; сборность состава; преимущественно коллективный характер жизнедеятельности.

Эти особенности дают возможность для изменения позиции и социальных ролей детей.

2. Социально-психологической, констатирующей: факт сжатия во времени всего комплекса процессов коллективообразования: чрезвычайно быстрое развертывание межличностного познания и развитие взаимопонимания; ускоренное формирование и качественное преобразование системы межличностных отношений; краткосрочность становления благоприятной эмоционально-психологической атмосферы; динамичное созревание общности детей как коллектива.

3. Организационно-педагогической, предполагающей разнообразие форм, видов и способов осуществления деятельности, создающих возможность для разностороннего проявления свойств и качеств личности, ее самореализации и самочувствия; насыщенность жизнедеятельности, проявляющаяся в многочисленности разнообразных коллективных дел и воспитательных ситуаций; интенсивность общения вожатых и детей по объему, равному общению учителя с учениками в течение учебного года; преимущественно «субъект-субъектный» характер взаимодействия; благоприятные возможности для развития инициативы и

самостоятельности детей.

II. Осознание значения временного коллектива в лагере как инструмента, педагогического средства, использующегося в воспитании всех и развитии каждого. Признание факта создания временных коллективов в лагере не как самоцели, а необходимого условия для реализации целей и задач, направленных на развитие личности каждого члена временного коллектива: и ребенка, и вожатого.

Поэтому важно при организации жизнедеятельности временного коллектива учитывать

- **возрастной подход:** учет и ориентация в работе на возрастные особенности детей;
- **индивидуальный:** учет особенностей, присущих конкретному ребенку;
- **личностный:** способность педагога в каждом ребенке видеть уникальную личность, у которой необходимо развивать сознание своей неповторимости и одновременно причастности к социальному целому;
- **дифференцированный:** учет особенностей, характерных для реальных групп детей (приятельских, дружеских) или номинальных (активисты, пассивные, индивидуалисты и др.)

Во временном коллективе есть необходимость осуществления всех подходов, в силу того, что он становится на определенное время микросредой жизнедеятельности детей, фактически исключая влияние со стороны других коллективов, семьи и иных факторов.

III. Временный коллектив – развивающееся явление. Кратковременность его существования только усиливает все процессы коллективообразования и развития.

Высокие темпы развития коллектива могут привести к непредсказуемым результатам. Чтобы избежать этого важна мгновенная реакция, решительная и своевременная коррекция процесса развития коллектива со стороны педагогов и организаторов самоуправления в коллективе.

Планируя деятельность временного коллектива, наполняя его жизнь событиями, ситуациями, располагая их в определенной последовательности, необходимо ориентироваться на динамику развития временного коллектива, на закономерности эмоциональной жизни коллектива, на логику развития лагерной смены.

Модель отрядной работы, разрабатываемая вожатыми при обучении, включает в себя:

- *систему диагностики (предварительной и текущей)* – совокупность диагностических методов, приемов и средств, необходимых для изучения особенностей детей, их интересов и склонностей;
- *систему коллективного целеполагания и планирования деятельности* – совокупность механизмов и приемов включения детей в процесс целеполагания, создание поля выбора видов и форм деятельности;
- *систему отрядных дел (КТД)*, включающую в себя дела организационного, основного и заключительного периодов смены, определение их содержания с учетом логики развития творческих способностей у детей и постепенной передачи функций организации дел от вожатого к детям;
- *систему отрядного самоуправления* – предварительное определение структуры самоуправления, функции отдельных ее элементов и механизмы создания органов самоуправления;
- *систему анализа жизнедеятельности* и участия каждого в ней – совокупность форм и методов организации анализа (отрядные огоньки, тематические огоньки, оценка настроения и др.);
- *систему оценки и стимулирования* – совокупность, с одной стороны, нематериальных благодарностей, особых разрешений и привилегий, либо ограничений и запретов, с другой стороны, вещественных игровых условностей;
- *имидж экипажа* – создание неповторимого внешнего образа экипажа (название, девиз, атрибуты, элементы одежды, оформление отрядных мест и т.д.);
- *систему средств создания эмоционально-психологической атмосферы* – совокупность средств и приемов создания положительного эмоционального настроения на жизнедеятельность в экипаже (отряде) и в лагере с учетом логики эмоционального развития временного коллектива;
- *систему стимулирования самоопределения ребенка* – совокупность определенных приемов, средств, направленных на максимальное использование воспитательных потенциалов временного коллектива в интересах развития личности ребенка, определение его интересов в каком-либо виде деятельности;
- *систему межличностного взаимодействия* – определение приемов и средств организации взаимодействия вожатый-экипаж (отряд), вожатый-вожатый, вожатый-ребенок, ребенок-ребенок, ребенок-экипаж (отряд); определение приемов и средств воспитательного воздействия на детей;
- *систему обучающих занятий в экипаже (отряде)*, направленных на развитие и реализацию творческих способностей, организаторских умений и навыков;
- *методический банк вожатого* – определенный набор игр, песен, методических разработок и рекомендаций, необходимых для реализации модели отрядной работы.

Разработка модели отрядной работы предусматривает решение следующих задач:

- осознание педагогами концептуальной модели смены, ее целей и задач;
- разработка механизмов реализации целей и задач смены на уровне экипажа (отряда);
- формирование у педагогов навыков прогнозирования и построения воспитательной системы в экипаже (отряде);

- осознанная реализация педагогов своих функций, своей педагогической позиции;
- включение экипажа в общелагерную систему воспитательной работы;
- стимулирование творчества педагогов как личности.

СИСТЕМА РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководство программой осуществляет – руководитель смены. Он распределяет обязанности между всеми членами Команды управления.

Контроль по реализации программы осуществляет начальник ДОЛ «Лесной» через систему педагогических совещаний. Совещания включают в себя отчет о работе за день - анализ прожитого дня; детское мнение по дню; настроение в экипаже (отряде); уровень развития коллектива; отношение лидеров ко дню; детское самоуправление; личное мнение по дню и предложения по программе; взаимоотношения с напарником.

Заместитель директора по воспитательной работе контролирует обеспечение безопасности жизни и здоровья участников программы, также осуществляет общее руководство по реализации программы, проводит анализ эффективности реализации программы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое и методическое обеспечение программы

Реализация программы предполагает привлечение следующих специалистов:

- воспитатели (педагоги-стажисты ОУ и ДОУ Красноярского края);
- вожатые (студенты педагогических вузов Красноярска);
- инструкторы по спорту (педагоги по физической культуре и студенты старших курсов факультета физической культуры КГПУ);
- педагоги дополнительного образования (педагоги ОУ и специалисты центров дополнительного образования КК);

Организацией реализации программы занимаются штатные специалисты: старший воспитатель, педагог - организатор.

Необходимыми условиями также являются:

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Материально-техническое обеспечение программы

- зал настольного тенниса;
- столовая;
- большая беседка;
- малая беседка;
- игровой комплекс для детей младшего школьного возраста.

На территории лагеря оборудованы спортивные сооружения и площадки:

- беговая дорожка (200 м²);
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- гимнастический городок;
- настольный теннис.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМА СМЕНЫ

Смена в ДОЛ «Лесной» составляет 21 дней и проходит по общепринятому алгоритму жизни лагерной смены (организационный, основной, заключительный периоды).

Реализация основной цели начинается с момента открытия смены (на второй день пребывания). Каждый день смены разделен на две половины. В первой половине дня ребенок занимается в творческих и прикладных студиях, принимает участие в программе «Института личной безопасности», осуществляет работу в команде детского самоуправления «РеАктив». Во второй половине дня ребенок принимает участие в внутриотрядных или межотрядных мероприятиях.

Внутриотрядные мероприятия реализуются по программе отряда, составляемой воспитателем и вожатым на основе план – сетки смены и в соответствии с целями, задачами деятельности отряда. Программа отрядной деятельности утверждается администрацией ДОЛ «Лесной» в течение организационного периода смены.

Дорожная карта 1 смены

Основные мероприятия программы смены:

1 день 9.06.2024	День заезда	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство временного детского коллектива; • Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к взаимодействию в новом микросоциуме и положительного настроения на смену; • Введение в сюжет и включение каждого участника в процесс реализации программы смены; • Знакомство с коллективом, территорией, законами и традициями лагеря.
2 день 10.06.2024	Эпизод I – ПРОЛОГ	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка с поднятием флага • Внутриотрядное мероприятие Тимбилдинг «Неудержимые» - упражнений по методике «Веревочного курса» для выявления социальных ролей и постановки контрольных точек, для создания ситуации успеха каждого ребенка в течение смены; • Общелагерные мероприятия: «Безопасность выше всего», направленные на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, проведение учебной эвакуации по пожарному сигналу и голосовому оповещению; • открытие смены «Большое космическое путешествие» • Беседа с инспектором ПДН. • Торжественный концерт, посвященный открытию смены «Мы вместе!» • Дискотека.
3 день 11.06.2024	Эпизод II – Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядное мероприятие: Просмотр видеороликов «РДДМ: история создания, сущность, направления», «РДДМ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию». • Общелагерные мероприятия: • Участие во Всероссийской акции «Окна России» • Познавательная игра «Мои финансы»
4 день 12.06.2024	Эпизод III – Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: организация мастерских, творческих репетиций, тренировок, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Общелагерные мероприятия: • Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» • праздничный концерт «Наш дом - Россия!»
5 день 13.06.2024	Эпизод IV – Культура	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: Организация работы института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Внутриотрядные мероприятия: предвыборная кампания на пост командиров отрядов –

		<p>агитационные акции, мероприятия, направленные на популяризацию кандидатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выборы; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Мультляндия» • Тематический день. с проведением концертной программы «МульКолобок»
<p>6 день 14.06.2024</p>	<p>Эпизод V – Экология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: Организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: Организация работы института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Экологическая» • Акция «Добрые руки» по высадке деревьев. • Просмотр социальных роликов РДДМ
<p>7 день 15.06.2024</p>	<p>Эпизод V – Здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: Организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: Организация работы института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • «Планета здоровья» • История развития Олимпийского движения «История. Имена» • Спортивный праздник «Мы одна большая семья» • Дискотека.
<p>8 день 16.06.2024</p>	<p>Эпизод VI – Творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: Организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: Организация работы института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Русской сказки» • Тематический день. с проведением конкурса «В гостях у сказки»
<p>9 день 17.06.2024</p>	<p>Эпизод VII – Танец</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: организация работы

		<p>института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общелагерные мероприятия: • Планета «Танца» • Танцевальный марафон «Танцеворот»
<p>10 день 18.06.2024</p>	<p>Эпизод VIII – Знание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: организация мастерских, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: организация работы ИЛБ (института личной безопасности), направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Книги» • Игра-КВИЗ «Книжный марафон» • Акция по сортировке пластикового мусора • Сеанс одновременной игры по шашкам.
<p>11 день 19.06.2024</p>	<p>Эпизод IX – Литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Организация работы института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Внутриотрядные мероприятия: Конкурс рисунков на асфальте «Лучший экологический лозунг» • Общелагерные мероприятия: • Планета «А.С. Пушкин» • Театрализованный конкурс «Друзья Людмилы и Руслана и» посвященная 225летию А.С.Пушкина
<p>12 день 20.06.2024</p>	<p>Эпизод X – Талант</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: организация работы института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Талантов» • Творческий фестиваль "Таланты без границ".
<p>13 день 21.06.2024</p>	<p>Эпизод XI – Память</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: организация работы института личной безопасности, направленного на

		<p>поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общелагерные мероприятия: • Планета «Памяти» • Участие во Всероссийской онлайн-акции «Свеча памяти» • Конкурс караоке песен о ВОВ «Пой со мной» • Вечерний кинозал х/ф «Они сражались за родину»
<p>14 день 22.06.2024</p>	<p>Эпизод XII – Моя Россия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка, посвященная Дню Памяти и Скорби • Внутриотрядные мероприятия: организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: организация работы института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Мастер-классы «Сделай свой самолет» • «Конкурс рисунков о войне и мире», • «Письмо солдату» • « Что мы знаем о войне». • Торжественный концерт «Мы помним»
<p>15 день 23.06.2024</p>	<p>Эпизод XIII – Спорт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: Организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: Организация работы института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • «Планета здоровья» • История развития Олимпийского движения в России «Олимпийский огонь» • Спортивный праздник «Веселые старты» • Награждение команд. • Дискотека.
<p>16 день 24.06.2024</p>	<p>Эпизод XVI – Патриотизм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: Организация тренировок, творческих репетиций, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: Организация работы института личной безопасности, направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Патриотизма» • Военно-патриотическая игра «Зарница» • Вечерний кинозал х/ф серия короткометражных фильмов для детей про ВОВ

<p>17 день 25.06.2024</p>	<p>Эпизод XII – Мода</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: организация мастерских, творческих репетиций, работы команды детского самоуправления, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; Оформление отрядных проектов «От первых побед – к Олимпийским рекордам!». • Внутриотрядные мероприятия: организация работы ИЛБ (института личной безопасности), направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Моды» • Подиумное мероприятие-конкурс • «Модный приговор» • Награждение кутюрье. • Дискотека
<p>18 день 26.06.2024</p>	<p>Эпизод XIII – Времена года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: Организация мастерских, творческих репетиций, работы команды детского самоуправления, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: Организация работы ИЛБ (института личной безопасности), направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Новогодняя» • Театрализованная игра-праздник «Новый год» • Вечерний кинозал х/ф «Новогодние приключения Маши и Вити»
<p>19 день 27.06.2024</p>	<p>Эпизод XIV– Эпилог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: Организация мастерских, творческих репетиций, работы команды детского самоуправления, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: Организация работы ИЛБ (института личной безопасности), направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Лесной» • Официальная церемония закрытия. • Вручение подарков. • Награждение самых активных. • Торжественное шествие «Лагерь, я скучаю» • Концерт «Лучшее за смену» • Дискотека.

<p>20 день 28.06.2024</p>	<p>Эпизод XV – Финансы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Внутриотрядные мероприятия: Организация мастерских, творческих репетиций, работы команды детского самоуправления, направленных на создание условий для полной занятости участников смены, согласно расписанию; • Внутриотрядные мероприятия: Организация работы ИЛБ (института личной безопасности), направленного на поддержание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей; • Общелагерные мероприятия: • Планета «Лесной» • Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности» • Вечерний кинозал м\ф «Азбука финансовой грамотности»
<p>21 день 29.06.2024</p>	<p>Отъезд детей из лагеря</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерная линейка • Встреча и профилактическая беседа с инспектором ПДН • Выезд детей

*План сетка остальных смен меняется согласно Календаря ключевых образовательных событий мероприятий в сфере детского отдыха и оздоровления на период 2024 года

РАСПОРЯДОК ДНЯ

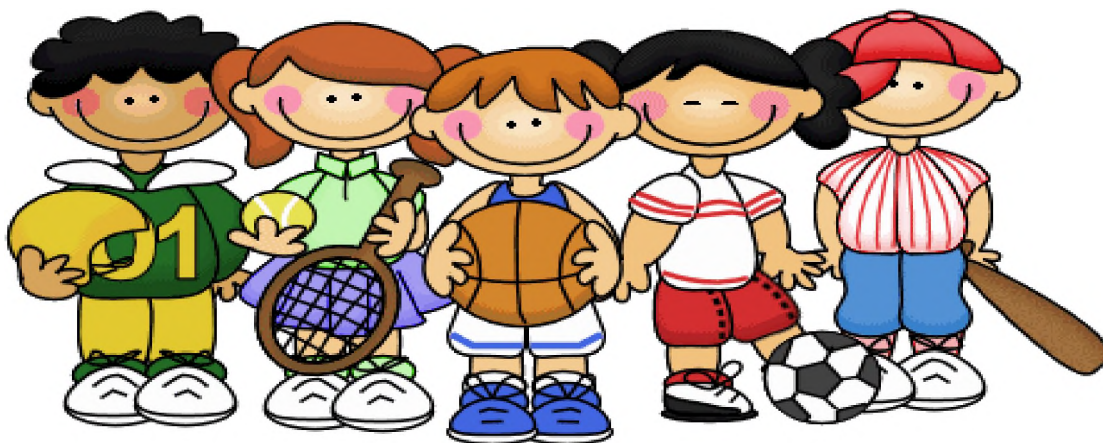
- 8:00 – подъем, утренние процедуры;
- 8:30 – линейка, построение, зарядка на улице;
- 9:00 – завтрак;
- 9:30 – общелагерная линейка
- 9:40 - социально-бытовые мероприятия: уборка личных вещей, тумбочек, кровати, бытовые процедуры;
- 10:00 – тренировки;
- 12:00 – социально-коммуникативные мероприятия: игры на сплочение, занятия по интересам и предпочтениям, личностное общение;
- 13:00 – обед;
- 13:30 – часы тишины: отдых, сон;
- 16:00 – полдник;
- 16:30 – подготовка к общелагерному мероприятию: разработка сценария отряда, подготовка декораций, костюмов;
- 17:30– тренировки;
- 19:00 – ужин;
- 19:30 – подготовка к вечернему общелагерному мероприятию;
- 20:00 – общелагерное мероприятие, дискотека;
- 21:00 – паузин;
- 21:20 – продолжение общелагерного мероприятия, дискотека
- 22:00 – вечерний фитбек (отрядный огонек);
- 22:30 – вечерние социально-бытовые мероприятия;
- 23:00 – отбой;

Критерии оценки эффективности программы.

Качество организации отдыха детей, удовлетворенность детей и родителей результатами отдыха в летнем спортивно-оздоровительном лагере «От первых побед - к Олимпийским рекордам».

Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса; эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

Мониторинг качества эффективности программы, отслеживается через проведение анкетирования детей и родителей; мониторинг «Экрана настроений».



Ожидаемые результаты

Результаты работы лагеря – положительная динамика роста показателей физического развития воспитанников ДОЛ «Лесной» по следующим критериям:

рациональная организация досуга;

воспитание физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта, формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу, успешная сдача контрольно-переводных (входных испытаний) нормативов (90 %) в начале учебного года (сентябрь месяц);

формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека;

выявление талантливых и одаренных детей, расширение кругозора, развитие коллективного мышления и культуры общения;

развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий;

увеличение числа участников спортивных секций ДЮСШ;

удовлетворение потребностей детей и родителей в занятиях по интересам в сфере времени;

повышение чувства патриотизма, развитие толерантности;

приобретение детьми и подростками навыков партнерского общения, развитие личностного потенциала;

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми и подростками разных возрастов и национальностей;

повышение уровня социализации детей и подростков из социально неблагополучных семей;

сохранность контингента обучающихся.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.



Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Ожидается выполнение детьми общего проекта по теме «От значка ГТО – к Олимпийской медали!» Это могут быть видеоролики, сюжет или сценарий фильма о путешествии во времени по истории создания и развития комплекса ГТО, стенд со знаменитыми людьми нашей области – значкистами ГТО и т.д.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Анкета участника

Привет! Вот и подошла к концу лагерная смена. Нам было приятно работать с тобой, а ещё интересно узнать твое отношение к прожитой смене. Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы. Желаем успеха!

1. Больше всего мне понравилось.....
2. Но и кое-что не понравилось, это
3. Самым интересным мероприятием было.....
4. В следующий раз я хотел бы участвовать в
5. За период лагерной смены я научился (ась).....
6. Больше всех из взрослых мне понравились, потому что.....
7. Я хотел бы пожелать организаторам лагеря.....

Большое спасибо за сотрудничество!
Будем рады увидеть тебя в следующий раз!

Если хочешь, можешь указать свое имя и название отряда.

.....
.....

